## Projektwoche «Energie & Energiestrategie 2050»

Wochenplan 2. Zyklus



Vormittac

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:15 09:55	Einstieg: 24 Stunden Energie Geschichte. Anfang hören und weiterentwickeln Tagesablauf: Wo brauche ich Strom?  Energie erleben: vier Experimente -> PDF 01 (GA) Auswertung Experiment 1–3	Ausflug Ausserschulischer Lernort Besuch eines Kraftwerkes (Kernkraft- werk/Wasserkraftwerk) Karte für erneuerbare Energien und Energieeffizienz in Ihrer Nähe, z.B. Wasserkraft http://www.repowermap.org/	Mobilität -> PDF 06  Vorbereitung für Diskussion https://www.energie- umwelt.ch/haus/oeffentlicher- verkehr-mobilitaet Sechs Gruppen: Vor- und Nachteile der Fortbewe- gungsmittel (Auto, Fahrrad/E- Bike, Motorrad, Flugzeug, Bus/Zug, zu Fuss gehen) → De- batte	Fossile Energie -> PDF 05 (ohne Diskussion, da +Argumente fehlen)  Erneuerbare Energien -> PDF 04	Projektabschluss  Planung der Präsentation und des persönlichen Teils der Ausstellung (Stand)
			Pause		
10:15	Unterschiedliche Energieformen -> PDF 03 Theorie/Memory (Bezug zu Experiment 1–3, evtl. 4) Kurzfilm/Dok: «EVI Kids – was sind eigentlich Kraftwerke?»→ Nachbearbeitung der Infos Kurzfilm / Dok: «Welche Energieformen gibt es?» → Nachbearbeitung der Infos in GA	Vorbereitung Fragen wie in Dossier «Öko- zentrum» Arbeitsblatt für Kraftwerksbe- such	Energie in der Schweiz -> PDF 07 Wo und wie können wir Energie sparen? Ideen zusammentragen. Energiesparspiel http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lemspiele-de-tail.php?projekt=energiesparspiel GA: Mindmap für die wichtigsten Energiespartipps erstellen	Kurzfilm/Dok Vorbereitung für Diskussion Energiewende einfach erklärt: «Wirtschaft im Alltag – Erneuerbare & Fossile Energie – Pro & Contra» https://www.youtube.com/watch? v=dQGvXKxuGdU (Beispiel Deutschland)  Debatte: Pro & Contra	Ausstellung/Präsentationen vorbereiten  Material bereitstellen (Stand) Präsentation Hauptprobe

Nachmittag

13:30	Projektarbeit	Nachbereitung Exkursion	frei	Projektarbeit	Ausstellung/Präsentationen
	Einführung der Projektarbeit.	Auswertung der Fragen		Forschungsfrage und Recher-	Präsentationen werden einer an-
	Diese wird am Freitag-			che (EA/PA), Teil 2	deren Klasse vorgestellt (gemäss
	nachmittag vorgestellt.			Visualisierung der eigenen Re-	Klassenplanung)
				cherche → Planung der Prä-	anschliessend Ausstellung
	Forschungsfrage und Re-			sentation und des persönlichen	
	cherche (EA/PA), Teil 1			Teils der Ausstellung (Stand)	
	, , , ,				

## Projektwoche «Energie & Energiestrategie 2050»

Wochenplan 2. Zyklus



## Lehrplanbezug (LP21):

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln (NMG.3.2).
- Die SuS können verschiedene Energieformen benennen und bestimmten Energieträgern oder Anwendungen im Alltag zuordnen (NMG.3.2.c).
- Die SuS können energiebewusstes Verhalten beschreiben und dies begründen (NMG.3.2.f).

	Bezug zu Unterrichtsmaterial Energie und Energieeffizienz 2. Zyk	
	Exkursion/ausserschulischer Lernanlass	
Projektarbeit/ selbstgesteuertes Lernen		

Ergänzungen/Varianten			
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson		
Informationen	Viele weitere Unterrichtseinheiten rund um das Thema Energie finden Sie auf <u>www.kiknet.ch</u>		
Kontaktadresse	EnergieSchweiz Bundesamt für Energie Dienst Aus- und Weiterbildung Mühlestrasse 4 3063 Ittigen		
weiterführende Materialien	Auf der Lehrerplattform von EnergieSchweiz https://www.energieschweiz.ch/bildung/ finden Sie weitere Materialien und Angebote für die Schule.		